



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2020/2021
na terenie Gminy Dwikozy**

Dwikozy, 15 października 2021 roku

Spis treści

Wstęp	5
1. Działalność Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	8
1.1. Struktura szkoły.....	8
1.2. Informacja o uczniach z orzeczeniami i opiniami	9
1.3. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania	10
1.4. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze.....	10
1.5. Sukcesy uczniów	14
1.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne.....	16
1.7. Zewnętrzne monitorowanie pracy szkoły przez Kuratora Oświaty w Kielcach	16
1.8. Analiza egzaminu ósmoklasisty w Gminie Dwikozy.....	17
2. Działalność Przedszkola Samorządowego w Dwikozach z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach	24
2.1. Struktura Przedszkola	24
2.2. Informacja o dzieciach z orzeczeniami i opiniami	26
2.3. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze.....	27
2.4. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania	28
2.5. Sukcesy dzieci	29
2.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne.....	30
2.7. Zewnętrzne monitorowanie Przedszkola przez Kuratora Oświaty w Kielcach	30
3. Nauczanie zdalne w czasie ograniczonego funkcjonowania placówek oświatowych ..	31
4. Dowóz dzieci i uczniów do placówek oświatowych	35
5. Działalność stołówki	37
6. Działalność szkół i przedszkoli prowadzonych przez Stowarzyszenia	38
7. Działalność Żłobka	42
8. Działalność i wybrane zadania realizowane przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych	44
9. Wnioski końcowe	46

Wstęp

Obowiązek sporządzania i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe.

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o realizacji zadań oświatowych tej jednostki za rok szkolny, w tym **o wynikach egzaminu po szkole podstawowej i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.**

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) **Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**
- 2) **Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.**
- 3) **Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.**
- 4) **Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej.**
- 5) **Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz innych zadań statutowych.**
- 6) **Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.**

Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie **kształcenia, wychowania, opieki, w tym kształcenia specjalnego** i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin **w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego**, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo Oświatowe.

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Gminy Dwikozy dzieci pobierały naukę w 8 Szkołach Podstawowych i 7 Przedszkolach. Przedszkole Samorządowe w Dwikozach posiada dodatkowo dwa Oddziały Zamiejscowe w Słupczy i Szczytnikach. W Gminie Dwikozy działa również 1 żłobek.

Tabela 1. Szkoła podstawowa prowadzona przez Gminę Dwikozy

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	205	205	211

Tabela 2. Szkoły Podstawowe prowadzone przez Stowarzyszenia na terenie Gminy Dwikozy

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	64	64	58
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	88	93	96
3.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego Herbu Sulima w Starym Garbowie	34	37	43
4.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich	59	54	50
5.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gąlkowicach	22	24	27
6.	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy	85	79	75
7.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach	32	29	31
Razem		384	380	380

Tabela 3. Przedszkole prowadzone przez Gminę Dwikozy

Lp.	Nazwa przedszkola	Liczba dzieci		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	71	74	75
2.	Oddział Zamiejscowy w Słupczy	19	15	13
3.	Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	8	7	8
Razem		98	96	96

Tabela 4. Niepubliczne Przedszkola prowadzone przez Stowarzyszenia na terenie Gminy Dwikozy

Lp.	Przedszkole	Liczba dzieci		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Niepubliczne Przedszkole „Jabłuszko” w Starym Garbowie	34	25	34
2.	Niepubliczne Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Winiarach	21	18	22
3.	Niepubliczne Przedszkole „Tęczowa kraina” w Gąlkowicach	15	11	14
4.	Niepubliczne Przedszkole „Smerf” w Górach Wysokich	31	29	30
5.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Gierlachowie	20	20	24
6.	Niepubliczne Przedszkole „Lolek” w Mściowie	12	17	19
Razem		133	120	143

Tabela 5. Oddziały przedszkolne (klasa „0”)

Lp.	Miejscowość	Liczba dzieci		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Garbów	5	17	16
2.	Gierlachów	14	25	23
3.	Mściów	15	15	15
Razem		34	57	54

Tabela 6. Żłobek prowadzony przez Spółdzielnię Socjalną

Lp.	Nazwa	Liczba dzieci		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Żłobek „Dziecięcy Świat” w Mściowie	16	10	16

Warto zwrócić uwagę, że każda w/w szkoła i przedszkole są prowadzone przez inne Stowarzyszenie.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych w Dwikozach na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych oraz informacji przekazanych przez dyrektorów szkół, przedszkoli, żłobka, a także na podstawie własnych analiz i danych otrzymanych od działu Księgowości, Referatu Infrastruktury i Promocji Urzędu Gminy.

1. Działalność Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach

1.1. Struktura szkoły

Liczba uczniów i oddziałów

W roku szkolnym 2020/2021 pobierało naukę 211 uczniów w 14 oddziałach.

Tabela 7. Liczba uczniów w poszczególnych klasach

Lp.	Klasa	Liczba uczniów
1.	Ia	22
2.	IIa	14
3.	IIb	13
4.	IIIa	11
5.	IIIb	15
6.	IV	13
7.	Va	13
8.	Vb	13
9.	VIa	18
10.	VIb	16
11.	VIIa	13
12.	VIIb	16
13.	VIIIa	16
14.	VIIIb	18
Razem:		211

Do Szkoły Podstawowej w Dwikozach uczęszczały dzieci z miejscowości: Dwikozy, Bożydar, Rzeczyca Sucha, Rzeczyca Mokra, Nowe Kichary, Góry Wysokie, Mściów, Winiary, Słupcza i Szczytniki.

Spoza obwodu szkoły w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 13 uczniów z miejscowości: Zawichost, Podszyn i Wysiadłów. Szkoła pracowała w godzinach od 7.00 do 16.00.

Zatrudnienie

W szkole w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 30 osób na etatach pedagogicznych. Pełnozatrudnieni to 23 osoby oraz 7 osób na częściach etatu (ogółem etatów pedagogicznych: 27,49).

Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego: dyplomowani – 26 osób, mianowani – 3 osoby, kontraktowi – 1 osoba.

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi: 9 osób, w tym: administracji – 1 etat, obsługi – 7 etatów, administrator danych osobowych – 0,08 etatu.

Świetlica szkolna była czynna od godz. 7.00 do 16.00, korzystało z niej 50 uczniów podzielonych na dwie grupy.

Baza lokalowa

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach dysponuje dobrze rozbudowaną bazą lokalową, umożliwiającą realizację działalności dydaktycznej

i wychowawczej. Budynek szkoły posiada bezpieczną lokalizację i dobry dojazd busów szkolnych oraz aut rodziców.

Szkoła dysponuje biblioteką, świetlicą szkolną, salą sensoryczną, pracownią komputerową, pracownią chemiczno – fizyczną, salą sportową, szatniami, łazienkami oraz 5 salami lekcyjnymi w segmencie dzieci młodszych i 9 salami lekcyjnymi w segmencie dzieci starszych.

W salach klas I – III znajdują się szafki na podręczniki i pomoce szkolne dla każdego dziecka. Istnieje możliwość korzystania z odpłatnych posiłków w stołówce szkolnej.

Wykonano remont sali gimnastycznej oraz kotłowni gazowej dostarczającej ciepło do segmentów szkoły i przedszkola.

Teren szkoły jest częściowo przystosowany dla osób niepełnosprawnych (podjazd przy głównym wejściu i poręcze).

Szkoła prowadzi stronę internetową oraz posiada konto na portalu społecznościowym Facebook, na których znajdują się najważniejsze informacje o placówce. Na bieżąco umieszczane są na nich wydarzenia, uroczystości, sukcesy uczniów i nauczycieli.

1.2. Informacja o uczniach z orzeczeniami i opiniami

Uczniowie Szkoły Podstawowej mieli zapewnioną opiekę psychologiczno – pedagogiczną przez pedagoga szkolnego. Prowadzone były zajęcia: integracji sensorycznej dla 6 uczniów, rewalidacyjne dla 2 uczniów, zajęcia uspołeczniające dla 6 uczniów, logopedyczne dla 10 uczniów oraz korekcyjno – kompensacyjne dla 9 uczniów. Wszystkie zajęcia były prowadzone przez specjalistów.

Dwóch uczniów posiadało orzeczenie o niepełnosprawności, w tym:

- uczennica o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim uczęszczała na rewalidację (2 godz.), zajęcia logopedyczne, zajęcia uspołeczniające z pedagogiem szkolnym i zajęcia rozwijające z zakresu treści polonistycznej i matematycznej;
- uczeń o niepełnosprawności narządu wzroku uczęszczał na rewalidację (2 godz.) z tyflopedagogiem oraz zajęcia rozwijające z zakresu treści polonistycznej i matematycznej.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna wydała w roku szkolnym 2020/2021 26 opinii, w tym:

- 13 opinii o dysleksji i o ryzyku dysleksji (wszyscy uczniowie korzystali z dostosowania warunków egzaminu ósmoklasisty oraz dostosowania kryteriów oceniania przez poszczególnych nauczycieli w Przedmiotowych Systemach Oceniania);
- 13 opinii o trudnościach w nauce i potrzebie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną, w tym zalecenia do zajęć integracji sensorycznej (6 uczniów uczestniczyło w zajęciach integracji sensorycznej, 9 uczniów w zajęciach korekcyjno–kompensacyjnych oraz 5 uczniów w zajęciach w formie zajęć uspołeczniających wynikających z opinii o pomocy psychologiczno- pedagogicznej). Sześciu uczniów korzystało z udziału w dwóch lub trzech rodzajach zajęć organizowanych w ramach opieki psychologiczno-pedagogicznej.

1.3. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania

Oprócz zajęć wynikających z realizacji podstawy programowej, w szkole odbywały się zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz zajęcia wyrównujące braki.

Tabela 8. Spis zajęć dodatkowych

Lp.	Rodzaj zajęć	Klasa	Liczba uczniów	Finansowanie
1.	Zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej i matematycznej	I IIIb	23 15	budżet gminy
2.	Zajęcia rozwijające – wspierające rozwój czytelnictwa	IIa	14	budżet gminy
3.	Zajęcia rozwijające – kółko matematyczne	IIb	11	budżet gminy
4.	Zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej	IIIa	11	budżet gminy
5.	Zajęcia rozwijające z języka polskiego	Va	13	budżet gminy
6.	Zajęcia dla uczniów z trudnościami	I IIa	4 5	poza budżetem
7.	Zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej i matematycznej	IIb	1	poza budżetem
8.	Zajęcia wyrównawcze	IIIa	3	poza budżetem
9.	Kółko polonistyczne	VIIa VIIb	13 16	poza budżetem
10.	Kółko matematyczne	IV VIII	11 23	poza budżetem budżet gminy
11.	Kółko j. niemieckiego	IV Va Vb Via VIb	13 11 10 16 12	budżet gminy
12.	Kółko plastyczne	Vb	9	budżet gminy
13.	SKS	VI VIII	17 9	budżet gminy
14.	Chór szkolny	-	16	budżet gminy

1.4. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze

Poniżej zaprezentowano projekty dofinansowane z funduszy europejskich realizowane przez Szkołę Podstawową w roku szkolnym 2020/2021.

Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego

- **Cel projektu:** Zwiększanie dostępności, stopnia wykorzystania i jakości technologii informacyjnych i komunikacyjnych
- **Okres realizacji projektu:** 01.03.2020 – 30.06.2021
- **Kwota dofinansowania:** 59 001,00 zł

Zdalna Szkoła + - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego

- **Cel projektu:** Zwiększanie dostępności, stopnia wykorzystania i jakości technologii informacyjnych i komunikacyjnych
- **Okres realizacji projektu:** 15.05.2020 – 30.06.2021
- **Kwota dofinansowania:** 54 999,27 zł

Z obu programów zakupiono i przekazano do wszystkich szkół podstawowych działających na terenie Gminy Dwikozy 50 laptopów.

Nowe możliwości – aktywizacja osób z gminy Dwikozy

Projekt ten był zrealizowany dzięki współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dwikozach w partnerstwie z Ośrodkiem Promowania i Wspierania Przedsiębiorczości Rolnej w Sandomierzu.

- **Cel projektu:** przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez wzmocnienie szans na zatrudnienie przy wykorzystaniu form aktywnej integracji, takich jak kontrakty socjalne, doradztwo zawodowe i poradnictwo pracy, szkolenia i staże zawodowe, wsparcie psychologiczne dla 16 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym;
1 osoba z 16 była zatrudniona na stażu w szkole
- **Okres realizacji projektu:** 01.06.2020 – 30.11.2020
- **Kwota dofinansowania:** 494 280,64 zł
- **Wartość projektu:** 581 520,64 zł

Modernizacja sali gimnastycznej oraz wyposażenie pracowni matematyczno – przyrodniczej

- **Cel projektu:** zwiększenie dostępu do nowoczesnej i dobrze wyposażonej infrastruktury sportowej i edukacyjnej oraz poprawa jakości kształcenia
- **Okres realizacji projektu:** 01.07.2019 – 31.01.2022
- **Kwota dofinansowania:** 430 106,73 zł
- **Wartość projektu:** 804 389,51 zł

W ramach projektu wymieniono dach i wyremontowano łazienki w części sportowej.

Kompetencje na plus w Szkole Podstawowej w Dwikozach

- **Cel projektu:** rozwijanie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem cyfrowych oraz umiejętności korzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK) w procesie uczenia się u 120 uczniów
- **Okres realizacji projektu:** 01.08.2021 – 30.06.2023
- **Kwota dofinansowania:** 268 700,93 zł
- **Wartość projektu:** 316 118,75 zł

W ramach projektu prowadzone są dodatkowe bezpłatne zajęcia z: robotyki, biologii, geografii, chemii, fizyki, matematyki, j. polskiego i j. angielskiego. Zostanie zakupiony sprzęt komputerowy oraz zostanie przeprowadzona modernizacja sieci komputerowej w szkole.

Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 Szkoła realizowała wiele projektów edukacyjno – wychowawczych, które rozszerzyły ofertę edukacyjną placówki. Szczegółowy opis projektów prezentuje tabela nr 9.

Tabela 9. Programy edukacyjno - wychowawcze

Lp.	Nazwa i charakterystyka programu
1.	<p style="text-align: center;">Tu#programujeMY</p> <p>Głównym celem projektu był rozwój kompetencji cyfrowych i medialnych, w szczególności z zakresu nauki i nauczania programowania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z klas I – III, w kontekście aktywizacji cyfrowej do marca 2021 r. W ramach projektu 6 nauczycieli uczących w klasach I – III uczestniczyło w szkoleniach stacjonarnych w trakcie których poznali zagadnienia dotyczące programowania i przygotowali się do prowadzenia zajęć z dziećmi przy użyciu innowacyjnego robota i pomocy dydaktycznych. Po ukończeniu szkolenia nauczyciele przeprowadzili z uczniami cykl zajęć w oparciu o nowoczesne scenariusze obejmujące atrakcyjne metody nauki programowania. Na potrzeby realizacji projektu wszyscy nauczyciele otrzymali tablety z oprogramowaniem, roboty i materiały dydaktyczne, które po zakończeniu realizacji projektu będą służyć innym uczniom.</p> <p>W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele uczący w klasach I-III uczestniczyli w webinarium - szkoleniu on-line z wykorzystaniem platformy internetowej. Nauczyciele poznali szereg ćwiczeń i gier, które zostały wykorzystane do nauki programowania podczas lekcji z uczniami.</p>
2.	<p style="text-align: center;">CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki</p> <p>Celem projektu było upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci poprzez atrakcyjne formy pracy z tekstem, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem i aktywnego słuchania. Formuła II edycji projektu – ekologiczna polega na wzmacnianiu więzi ze środowiskiem przyrodniczym, rozwijaniu poczucia troski i odpowiedzialności za swoje otoczenie. Poprzez czytanie lektur, uczniowie zostali wprowadzeni w problematykę dotyczącą ochrony środowiska. Program innowacyjny przeprowadzony został przez nauczycieli klas I- III. Realizacja zadań odbywała się w III modułach. Każdy uczestnik otrzymał Lekturnik. Potwierdzeniem realizacji projektu jest certyfikat końcowy dla klasy, nauczyciela oraz dyplom dla każdego ucznia.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Archipelag skarbów</p> <p>Program profilaktyki zintegrowanej rekomendowanej przez ministerstwo. Lekcje online dla uczniów klas VII i VIII , szkolenie dla nauczycieli oraz prelekcja dla rodziców. Cele programu obejmowały:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka uzależnień: ograniczenie korzystania z alkoholu i narkotyków przez młodzież (ukazanie destrukcyjnego wpływu korzystania ze środków psychoaktywnych na proces budowania przyjaźni i rozwój miłości oraz realizacji marzeń), - wsparcie młodzieży i pomoc w odnalezieniu się w obecnej, skomplikowanej sytuacji społecznej, związanej z epidemią oraz nauka umiejętności radzenia sobie w innych sytuacjach kryzysowych, poprzez skierowanie uwagi na kluczowe, z punktu widzenia nastolatka cele życiowe, - profilaktyka przemocy: ograniczenie natężenia przemocy rówieśniczej w formie fizycznej i słownej, - cele ogólnie - profilaktyczne: wzmacnianie czynników chroniących w profilaktyce, - ważnym celem działania jest wsparcie dorosłych (rodziców, nauczycieli) w pełnieniu funkcji wychowawczej i profilaktycznej w obecnej rzeczywistości.
4.	<p style="text-align: center;">Znajdź właściwe rozwiązanie</p> <p>Program prowadzony w ramach współpracy z Sanepidem był realizowany w klasach VIII. Tematyką było ukazanie szkodliwości palenia tytoniu zarówno tych tradycyjnych, jak i e-papierosów. Celem cyklu zajęć było wykształcenie odpowiednich postaw wśród młodzieży oraz dokonywania świadomych wyborów. W trakcie zajęć uczniowie poznawali czym jest uzależnienie, etapy uzależnienia oraz sposoby asertywnych zachowań.</p>

5.	<p style="text-align: center;">Akademia czerniaka</p> <p>Celem naczelnym programu było dostarczenie wiedzy na temat jak rozpoznać i zapobiegać występowaniu czerniaka, a także kształtowanie wśród młodzieży szeregu prozdrowotnych postaw. Należy także podkreślić, iż dzięki zdobytej wiedzy nastolatkom mogą stać się ambasadorami akcji w swoich lokalnych środowiskach, zachęcając rodzinę oraz znajomych do podjęcia prostych, ale jak ważnych działań profilaktycznych. Klasy, w których przeprowadzono zajęcia: VIII i VII po dwie godziny lekcyjne (4 godz.), klasy V i VI (4 godz.) po jednej godzinie.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Akcja – donacja</p> <p>Akcja prowadzona była w porozumieniu z Polskim Czerwonym Krzyżem – oddział w Sandomierzu. Celem programu było uświadomienie uczennicom znaczenia higieny i zmian zachodzących w organizmie w czasie dojrzewania. W ramach akcji uczennice z klas: V- VIII otrzymały środki higieniczne dla kobiet. W programie wzięły udział 52 uczennice.</p>
7.	<p style="text-align: center;">Podziel się uśmiechem</p> <p>Program odbywał się we współpracy z PCK. Realizowany był w kl. I – III oraz kl. IV – VI. Celem programu było utrwalenie u dzieci nawyków związanych z higieną i pielęgnacją zębów i jamy ustnej. Uczniowie otrzymali szczoteczki i pasty do zębów.</p>
8.	<p style="text-align: center;">Mała książka – wielki człowiek</p> <p>Projekt skierowany był do uczniów klasy I w celu popularyzacji czytelnictwa wśród dzieci. Projekt realizowany był przez nauczyciela – bibliotekarza we współpracy z wychowawcą kl. I. W ramach projektu dzieci i rodzice otrzymali Wyprawki Czytelnicze. W tym projekcie wzięło udział 22 uczniów z kl. I.</p>
9.	<p style="text-align: center;">Myśl pozytywnie – działaj kreatywnie</p> <p>Celem programu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niwelowanie negatywnych skutków zajęć zdalnych takich jak izolacja, zerwane więzi rówieśnicze, - spędzania czasu wolnego w sposób kreatywny bez udziału „polepszaczy” nastroju, - uaktywnienie społeczne młodych ludzi. <p>Odbiorcy uczniowie klas: IV, V, VI, VII, VIII.</p> <p>Program składał się z następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 lekcje wychowawcze w każdym zespole klasowym o powyższej tematyce, - konkurs na krótką piosenkę optymistyczną, - akcja związana z Dniem Życzliwości 19 maja, - podsumowanie programu i ogłoszenie nagród 1 czerwca w Dniu Dziecka.

Dodatkowo Szkoła angażowała i zachęcała uczniów do udziału w obchodach świąt narodowych, kalendarzowych, akcjach charytatywnych i innych wydarzeniach organizowanych przez nauczycieli placówki. Tego typu imprezy i uroczystości są stałym elementem życia Szkoły. Ponadto Szkoła posiada kultywowane wieloletnie tradycje, do których można zaliczyć następujące uroczystości: ślubowanie klas pierwszych, uczestnictwo w obchodzeniu świąt 3 maja i 11 listopada itp.

1.5. Sukcesy uczniów

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej pod okiem nauczycieli przygotowywali się do licznych konkursów przedmiotowych i artystycznych o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim i powiatowym, a także brali udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły czy instytucje państwowe, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia.

Tabela 10. Sukcesy uczniów szkolnych

Lp.	Uczeń	Klasa	Miejsce
1.	XXX jubileuszowy Międzynarodowy Konkurs "Kangur Matematyczny"		
	Matylda W., Jakub C.	I	wyróżnienie
	Wiktoria K.	IIa	wyróżnienie
	Marcelina R.	IIb	wyróżnienie
	Jakub K.	IIIa	wyróżnienie
	Adam G.	IIIb	wyróżnienie
	Wojciech Ł., Tadeusz W.	IV	wyróżnienie
	Bartłomiej D.	Vb	wyróżnienie
2.	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”		
	Marcelina R.	IIb	VII
	Szymon P.	IIIa	V
	Jakub K.	IIIa	VII
	Maciej Ł.	IIIb	VIII
	Paweł C.	Va	VIII
	Bartłomiej D.	Vb	VIII
	Martyna J.	VIa	VI
	Maria S.	VIa	VI
	Jan S.	VIIb	VI
	Franciszek B.	VIIb	VIII
3.	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Synapsik MEN		
	Maja B., Maria S., Maciej Ł., Zofia D., Stanisław K.	IIIb	laureaci
4.	IV Ogólnopolski Konkurs Kaligraficzny im. Janusza Korzeniowskiego „Piórem i pazurem” organizowany przez Szkołę Podstawową nr 140 im. Kazimierza Jeżewskiego w Warszawie		
	Maja G.	VIII	finalistka
5.	Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego World of Languages zorganizowany przez wydawnictwo Snapsa		
	Paulina S.	Va	III

	Aleksander G.	Va	VI
6.	VII Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Mistrz Recyklingu i Przyjaciele”		
	Natalia T., Gabriela S.	VIIb	wyróżnienie
7.	V Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (etap rejonowy)		
	Anna M.	VIIIb	udział w etapie powiatowym
8.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej dla Szkół Podstawowych (II etap)		
	Anna M.	VIIIb	udział w II etapie
	Aleksandra P.	VIIIb	udział w II etapie
9.	VIII Wojewódzki Konkurs z języka angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – etap rejonowy		
	Anna M.	VIIIb	udział w etapie powiatowym
10.	Powiatowy konkurs historyczny „Dzieje Sandomierza” (kategoria "film") organizowany przez II Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Sandomierzu		
	Natalia L.	VIIb	II
	Anna M.	VIII	wyróżnienie
11.	Powiatowy Konkurs Ortograficzny w Sandomierzu (etap szkolny)		
	Amelia L.	VIb	zakwalifikowanie do etapu gminnego
	Paweł C.	Va	zakwalifikowanie do etapu gminnego
	Barbara B.	VIb	zakwalifikowanie do etapu gminnego
12.	Powiatowy Konkurs Ortograficzny w Sandomierzu (etap gminny)		
	Paweł C.	Va	zakwalifikowanie do etapu powiatowego
	Barbara B.	VIb	zakwalifikowanie do etapu powiatowego
13.	Powiatowy konkurs biologiczno-chemiczny „Chembiolka” organizowany przez II Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Sandomierzu (pod patronatem Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach		
	Natalia L.	VIIb	III
14.	Konkurs plastyczny „Bądź bezpieczny w czasie wakacji” zorganizowany przez Komendę Powiatową Policji w Sandomierzu		
	Alicja K.	I	wyróżnienie
	Małgorzata K.	IIb	wyróżnienie
15.	IV Powiatowy Konkurs Ortograficzny pod patronatem Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty		
	Barbara B.	VIb	Mistrz ortografii
16.	Powiatowy Konkurs Literacki organizowany przez Collegium Gostomianum w Sandomierzu		
	Natalia J.	VIa	wyróżnienie
17.	Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej		
	Adam R.	Vb	finalista
	Aleksandra S.	VIIb	finalistka/III
	Aleksandra P.	VIII	finalistka
18.	Turniej Jednego Wiersza organizowany w ramach :Wiosny Poetyckiej” w Collegium Gostomianum w Sandomierzu		
	Natalia J.	VIa	wyróżnienie

1.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej odbyły się następujące kontrole:

- w dniach 09.03.2021r. – 12.03.2021r kontrolę przeprowadziła Powiatowa Państwowa Straż Pożarna. Wykonano protokół ustaleń z czynności kontrolno – rozpoznawczych, który sporządzono w obecności dyrektora szkoły. 19.04.2021 r. wydano zalecenia, które są realizowane;
- na terenie placówki przeprowadzono testy przesiewowe na Covid-19 dla nauczycieli, pracowników obsługi i administracji dla szkół z gmin Dwikozy, Zawichost i Wilczyce (styczeń 2021);
- 06.04.2021 r. został wykonany przegląd wydajności oraz doroczny przegląd oraz konserwacja hydrantów wewnętrznych;
- w marcu 2021 r. Główny Inspektorat Sanitarny – przeprowadził ogólnopolskie pomiary radonu przez Spółkę TACE sp. z o.o. (pomiar stężenia radonu w powietrzu) – nie wykazano nieprawidłowości;
- 08.04.2021 r. dokonano przeglądu technicznego, konserwacji i legalizacji gaśnic oraz podręcznego sprzętu gaśniczego znajdującego się na wyposażeniu obiektu;
- 17.06.2021r. wykonano instalację urządzeń i elementy infrastruktury sieci internetowej OSE;
- w czerwcu 2021 r. wykonano pomiary natężenia oświetlenia we wszystkich pomieszczeniach budynku szkoły – natężenie oświetlenia jest prawidłowe.

1.7. Zewnętrzne monitorowanie pracy szkoły przez Kuratora Oświaty w Kielcach

Kuratorium Oświaty w Kielcach w roku szkolnym 2020/2021 nie przeprowadziło żadnej kontroli, a co a tym idzie nie wydało również żadnych zaleceń. Natomiast Kuratorium monitorowało pracę szkoły poprzez:

- „*Monitorowanie sposobu organizacji pracy szkół i realizacji zadań przez ich dyrektorów w roku szkolnym 2020/2021, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*” – ankietowanie szkół;
- codzienne raportowanie frekwencji uczniów na lekcjach on-line przez formularz dostępny na stronie internetowej Kuratorium w czasie nauczania zdalnego;
- ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w związku z realizacją programu „TańczMy w szkole” (ankiety diagnozujące organizowanie zajęć tanecznych w szkołach podstawowych w kl. IV-VIII);
- monitorowanie (ankieta) – „*Organizacja pracy nauczycieli i dyrektorów*”;
- monitorowanie (ankieta) szkół w związku ze zwiększeniem się zapotrzebowania uczniów na objęcie ich pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Ponadto:

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach przeprowadziło ankietę dotyczącą potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.

Wydział Oświaty i Promocji Starostwa Powiatowego w Sandomierzu przeprowadził badanie (ankietowanie) preferencji uczniów dotyczących wyboru dalszego kształcenia.

Przez Gminę Dwikozy (ZAJO) „*Monitorowanie prawidłowości organizowania nauczania zdalnego, rytmiczności oceniania, spełniania przez nauczycieli ustaleń zawartych w regulaminie oceniania, uczestnictwa uczniów w nauczaniu zdalnym*”.

Przeprowadzono wewnątrzszkolną ankietę z zakresu realizacji przez szkołę/placówkę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021.

1.8. Analiza egzaminu ósmoklasisty w Gminie Dwikozy

W 2021 roku egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej. Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminu uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEiN, CKE i GIS. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 25 – 27 maja 2021 r.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 przystąpiło łącznie 73 uczniów (z czego 1 uczeń decyzją Dyrektora OKE został z niego zwolniony) z ośmiu szkół podstawowych działających na terenie Gminy Dwikozy.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasiści przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe.

Poniżej przedstawiono podstawowe informacje dotyczące arkuszy egzaminacyjnych z trzech przedmiotów:

Język polski: Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego oraz nieliterackiego. Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

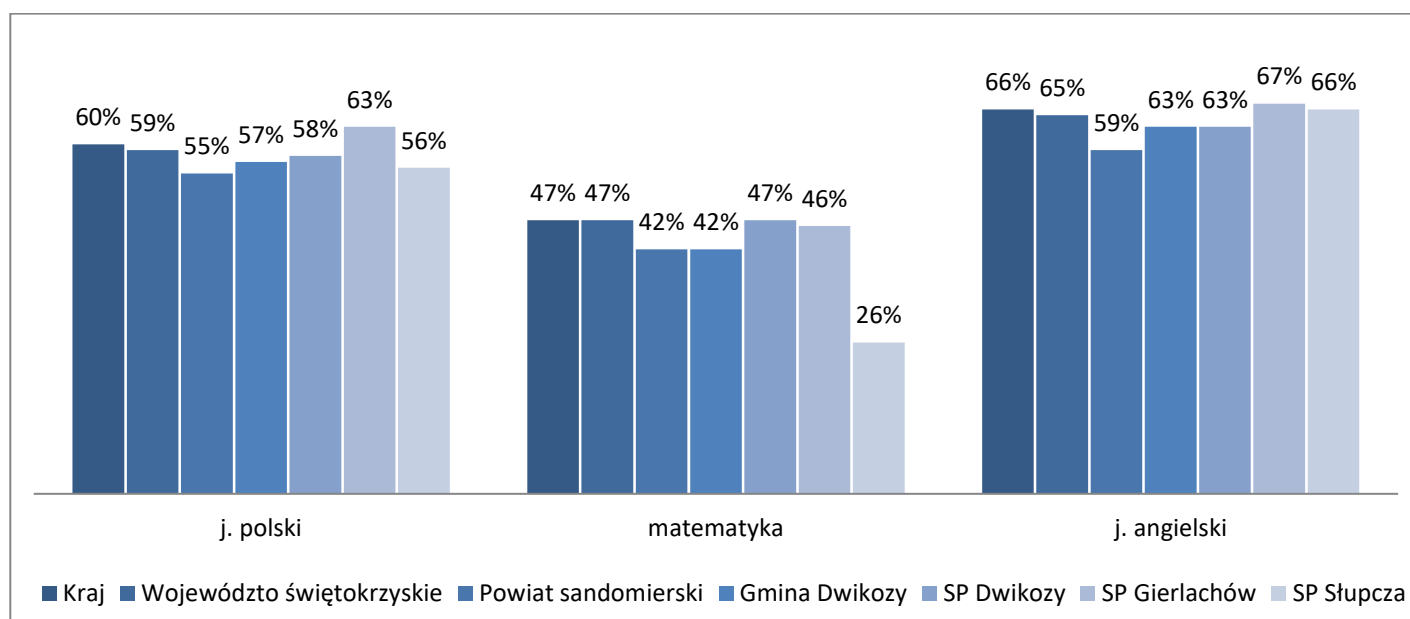
Matematyka: Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Jezyk angielski: Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Tabela 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach, w których liczba uczniów przystępujących do egzaminu wyniosła 10 lub więcej uczniów

Przedmiot:	J. polski	Matematyka	J. angielski	Łość uczniów
Wynik Szkoły Podstawowej w Dwikozach	58% (stanin 5)	47% (stanin 5)	63% (stanin 5)	34
Wynik Szkoły Podstawowej w Gierlachowie	63%	46%	67%	10
Wynik Szkoły Podstawowej w Słupczy	56%	26%	66%	12
Średni wynik szkół w gminie	57%	42%	63%	
Średni wynik szkół w powiecie	55%	42%	59%	
Średni wynik szkół w województwie	59%	47%	65%	
Średni wynik szkół w kraju	60%	47%	66%	

Poniżej zaprezentowano graficzny opis wyników procentowych uczniów ze Szkoły Podstawowej w Dwikozach, Gierlachowie i Słupczy z podziałem na przedmioty na tle ogólnopolskim.



Wykres 1. Procentowe wyniki uczniów ze SP w Dwikozach, Gierlachowie i Słupczy na tle ogólnopolskim

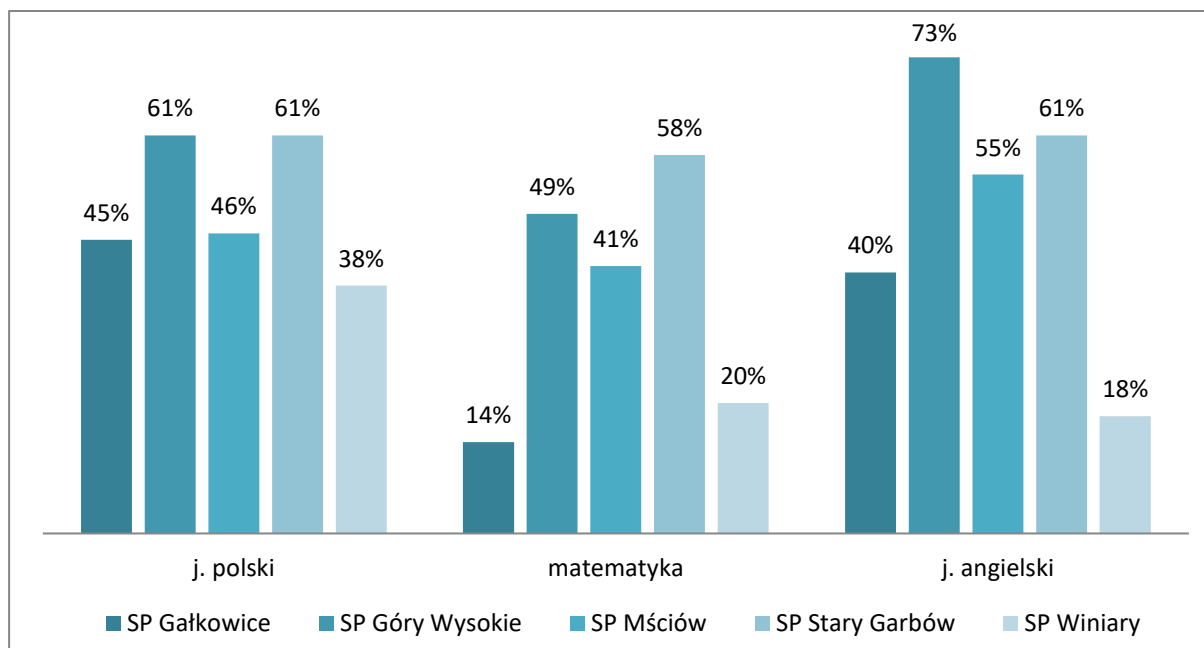
Na podstawie zestawienia „Wyniki szkół – egzamin ósmoklasisty 2021” OKE Łódź pominięto wyniki szkół, w których egzamin zdawało mniej niż 10 uczniów. Na prośbę ZAJO Dyrektorzy Szkół Stowarzyszeniowych, w których egzamin zdawało mniej niż 10 uczniów przysłali wyniki uzyskane przez ich ósmoklasistów. W tabeli poniżej przedstawiono wyniki procentowe z poszczególnych przedmiotów.

Tabela 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach, w których liczba uczniów przystępujących do egzaminu wyniosła mniej niż 10 uczniów

Przedmiot:	J. polski	Matematyka	J. angielski	Ilość uczniów
Wynik Szkoły Podstawowej w Gałkovicach	45%	14%	40%	4
Wynik Szkoły Podstawowej w Górach Wysokich	61%	49%	73%	5
Wynik Szkoły Podstawowej w Mściowie	46%	41%	55%	2
Wynik Szkoły Podstawowej w Starym Garbowie	61%	58%	61%	4
Wynik Szkoły Podstawowej w Winiarach	38%	20%	18%	1*

*W Szkole Podstawowej w Wiarach do egzaminu przystąpił tylko jeden uczeń. Drugi uczeń decyzją Dyrektora OKE został z niego zwolniony.

Poniżej zaprezentowano graficzny opis wyników procentowych uczniów ze Szkół Stowarzyszeniowych, w których egzamin zdawało mniej niż 10 uczniów z podziałem na przedmioty.



Wykres 2. Procentowe wyniki uczniów ze Szkół Stowarzyszeniowych, w których egzamin zdawało mniej niż 10 uczniów z podziałem na przedmioty

Tabela 13. Wyniki z wszystkich Szkół Podstawowych działających na terenie Gminy Dwikozy z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Przedmiot:	j. polski	matematyka	j. angielski
SP Dwikozy	58 %	47%	63%
SP Gierlachów	63%	46%	67%
SP Słupca	56%	26%	66%
SP Mściów	46%	41%	55%
SP Gałkowice	45%	14%	40%
SP Stary Garbów	61%	58%	61%
SP Góry Wyższe	61%	49%	73%
SP Winiary	38%	20%	18%
Wieś	58 %	45%	60%
Miasta do 20 tys. mieszkańców	58 %	45%	63%
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszk.	58 %	46%	69%
Miasto powyżej 100 tys. mieszk.	65 %	57%	77%

Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty w SP w Dwikozach

Do egzaminu w roku szkolnym 2020/2021 przystąpiło 34 uczniów.

Porównanie wyników uzyskanych przez uczniów SP w Dwikozach do wszystkich szkół działających na terenie gminy jest niemożliwe, ponieważ w 5 szkołach stowarzyszeniowych do egzaminu przystąpiło mniej niż 10 uczniów, a porównanie do uzyskanych wyników przez uczniów tych szkół jest niemiernodajne. Dlatego też w zestawieniu, Szkołę Podstawową w Dwikozach porównano ze szkołami z Gierlachowa i Słupcy.

Poziom wykonania wszystkich zadań z tegorocznego arkusza zastosowanego na egzaminie ósmoklasisty: z języka polskiego wynosi 58%, z matematyki 47%, z języka angielskiego 63%. Egzamin z wszystkich części uczniowie napisali na poziomie średnim (stanin 5).

W zakresie języka polskiego tegorocznego egzaminu uczniowie klasy ósmej osiągnęli wynik procentowy **wyższy** zarówno od wyniku uczniów z Gminy Dwikozy, powiatu sandomierskiego, ale **niższy** od wyników województwa świętokrzyskiego i kraju.

W zakresie matematyki szkoła uzyskała wynik **wyższy** od wyniku szkół z gminy oraz powiatu i **równy** wynikom szkół województwa i kraju.

W zakresie egzaminu z języka angielskiego uczniowie osiągnęli wynik procentowy **równy** wynikowi uczniów z gminy, **lepszy** od uczniów powiatu, ale **niższy** od wyników województwa i kraju.

Wyniki uczniów szkoły podstawowej w Dwikozach w **zakresie języka polskiego** są **równe** średnim wynikom uczniów szkół wiejskich, miast do 20 tys. mieszkańców oraz miast od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców, natomiast są **niższe** od średnich wyników uczniów miast powyżej 100 tys. mieszkańców.

Wyniki uczniów szkoły w **zakresie matematyki** są **wyższe** od średnich wyników szkół wiejskich oraz uczniów mieszkających w małych miastach (do 20 tys. mieszkańców) i średnich (od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców), natomiast są **niższe** od średnich wyników uczniów mieszkających w największych miastach, powyżej 100 tys. mieszkańców.

Wyniki ósmoklasistów w zakresie języka angielskiego są wyższe od średnich wyników uczniów szkół wiejskich, równe wynikom uczniów z małych miast (do 20 tys. mieszkańców) i niższe od średnich wyników uczniów w średnich i dużych miastach.

Tabela 14. Średnia Szkoły Podstawowej w Dwikozach w porównaniu z innymi szkołami w powiecie sandomierskim

Lp.	j. polski		Lp.	matematyka		Lp.	j. angielski	
1.	Niedźwice	66%	1.	Samborzec	65%	1.	Katolicka SP S-rz	84%
2.	SP nr 4 S-rz	65%		Katolicka SP S-rz	65%	2.	Samborzec	78%
3.	SP nr 1 S -rz	63%	2.	SP nr 1 S -rz	56%	3.	SP nr 1 S -rz	73%
	Gierlachów	63%	3.	Obrazów	51%		SP nr 4 S - rz	73%
4.	Bilcza	62%	4.	Łązek	50%	4.	SP nr 3 S-rz	68%
	Katolicka SP S-rz	62%	5.	Dwikozy	47%		SP nr 2 S -rz	68%
	Daromin	62%		SP nr 4 S-rz	47%	5.	Gierlachów	67%
5.	Obrazów	61%	6.	Gierlachów	46%	6.	Słupcza	66%
6.	Dwikozy	58%	7.	Łoniów	45%	7.	Dwikozy	63%
	Koprzywnica	58%		Świniary Stare	45%	8.	Obrazów	60%
7.	Słupcza	56%	8.	SP nr 3 S - rz	44%	9.	Łązek	59%
	Świniary Stare	56%	9.	Daromin	42%	10.	Łoniów	58%
	Łoniów	56%	10.	Zawichost	41%	11.	Bilcza	57%
8.	Łązek	55%	11.	Gieraszwice	40%	12.	Chobrzany	56%
9.	Samborzec	54%	12.	Niedźwice	39%		Zawichost	56%
10.	Sulisławice	52%		Bilcza	39%	13.	Świniary Stare	54%
11.	Zawichost	51%	13.	Chobrzany	37%	14.	Daromin	53%
12.	Chobrzany	50%	14.	Sulisławice	36%	15.	Koprzywnica	51%
13.	SP nr 3 S - rz	49%	15.	Klimontów	35%	17.	Wilczyce	50%
	Wilczyce	49%	16.	Koprzywnica	33%		Sulisławice	48%
	Klimontów	49%		SP nr 2 S -rz	33%		Klimontów	48%
14.	Gieraszwice	47%	17.	Wilczyce	30%		Niedźwice	48%
15.	SP nr 2 S -rz	43%	17.	Czyżów Szlachecki	30%	18.	Gieraszwice	47%
	Czyżów Szlachecki	43%		18.	Słupcza	26%	19.	Czyżów Szlachecki
16.	Zawichost (Sz. Specjalna)	22%	19.	Zawichost (Sz. Specjalna)	16%	20.	Zawichost (Sz. Specjalna)	23%

Wynik uczniów szkoły Podstawowej w Dwikozach na **egzaminie z języka polskiego** dał **6 miejsce** wśród szkół powiatu sandomierskiego. **Egzamin z matematyki** tegorocznych ósmoklasistów dał **5 miejsce** wśród szkół powiatu. **Egzamin z języka angielskiego** uplasował szkołę na **7 miejscu** spośród szkół powiatu.

Ze względu na pandemię nie zrealizowano planowanego badania wyników nauczania w klasach VII z matematyki, j. polskiego i j. angielskiego. Terminy badania i wpisywania wyników na platformie (maj 2021, podczas nauki zdalnej) uniemożliwiły przeprowadzenie rzetelnych badań.

Jednakże, biorąc pod uwagę wyniki ze szkół podstawowych, w których liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty wynosiła więcej niż 10 osób to najwyższy wynik z egzaminu ósmoklasisty osiągnęła Szkoła Podstawowa w Gierlachowie. Natomiast biorąc pod uwagę wyniki ze wszystkich szkół podstawowych działających na terenie Gminy Dwikozy najwyższy wynik uzyskała szkoła w Górach Wysokich.

Wnioski i rekomendacje Szkoły Podstawowej w Dwikożach:

- 1) Poziom wykonania wszystkich zadań uczniów z tegorocznego arkusza zastosowanego na egzaminie ósmoklasisty: z **języka polskiego** wynosi **58%**, z **matematyki** **47%**, z **języka angielskiego** **63%**. Egzamin z wszystkich części uczniowie napisali na poziomie średnim (stanin 5).
- 2) Dostrzega się pozytywny efekt organizowania konsultacji dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty oraz zajęć dodatkowych. Uczniowie, którzy rzetelnie uczestniczyli w tych zajęciach, uzyskali wysokie wyniki egzaminu.
- 3) Wpływ na wysokie wyniki niektórych uczniów miał również ich udział w konkursach. Czas poświęcony na przygotowanie do nich był okazją do gruntownego powtórzenia materiału przed egzaminem.
- 4) Duża dysproporcja pomiędzy wynikami poszczególnych klas wskazuje na potrzebę głębszego przemyślenia sposobu tworzenia oddziałów klasowych. Należy starać się tworzyć oddziały równe pod względem możliwości edukacyjnych uczniów. Powstanie słabszych oddziałów klasowych wpływa negatywnie na motywację do nauki całego zespołu, przede wszystkim w ostatnich latach nauki, gdy młodzież jest szczególnie podatna na wpływ środowiska rówieśniczego.

W roku szkolnym 2021/2022 należy:

- 1) Systematycznie utrwalać i powtarzać wiadomości, łączyć treści wcześniej poznane z nowymi.
- 2) Przedstawiać różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania.
- 3) Włączać do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów.
- 4) Sprawdzać samodzielność odrabiania prac domowych przez uczniów.
- 5) Nauczyciele powinni w dalszym ciągu uczyć czytania tekstu ze zrozumieniem, analizowania danych.
- 6) Ćwiczyć z uczniami umiejętności interpretowania rysunku, tabeli, wykresów, diagramów i schematów.
- 7) Zachęcać uczniów i mobilizować ich do korzystania z zajęć dodatkowych (rozwijających oraz wyrównujących braki).
- 8) Przeprowadzić egzamin próbny dla klas ósmych, o wynikach informować uczniów i ich rodziców.
- 9) Ćwiczyć z uczniami rozwiązywanie zadań zamkniętych różnego rodzaju.
- 10) Rozwiązywać z uczniami zadania o kontekście praktycznym.
- 11) Motywować uczniów do rozwiązywania zadań otwartych, w tym wieloetapowych, aby uczniowie podejmowali próbę przynajmniej częściowego rozwiązania takich zadań.
- 12) Omawiać z uczniami schematy punktowania zadań egzaminacyjnych.
- 13) Zachęcać uczniów do utrwalania i poszerzania wiadomości, do korzystania z różnych źródeł wiedzy, publikacji przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty (zestawy zadań wraz z kartami odpowiedzi).
- 14) Rozwiązywać z uczniami i pracować na lekcjach z testami egzaminacyjnymi.
- 15) W dalszym ciągu organizować konsultacje dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty i informować rodziców o frekwencji uczniów na tych zajęciach.

- 16) Zachęcać uczniów do udziału w konkursach i wspierać ich w przygotowaniach.
- 17) W okresie poprzedzającym egzamin intensywnie utrwalać i sprawdzać podstawowe wiadomości uczniów (wzory, twierdzenia, itp.). Jest to istotne ze względu na fakt, że dla niektórych uczniów jest to jedyna motywacja do powtórzenia tych wiadomości. Zasadność takich działań należy wyjaśniać rodzicom uczniów, szczególnie w przypadku, gdy wyrażają oni sprzeciw wobec nadmiernej ilości sprawdzianów. Jeżeli uczeń nie przypomni sobie przed egzaminem najważniejszych treści programowych, z pewnością nie poradzi sobie z zadaniami, w których należy je wykorzystać.

2. Działalność Przedszkola Samorządowego w Dwikozach z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach

2.1. Struktura Przedszkola

Liczba dzieci w Przedszkolu i Oddziałach Zamiejscowych

W roku szkolnym 2020/2021 do Przedszkola w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach uczęszczało 96 dzieci.

Tabela 15. Liczba dzieci w Przedszkolu i Oddziałach Zamiejscowych

Przedszkole	Liczba miejsc w przedszkolach wg arkusza organizacyjnego	Liczba oddziałów	Faktyczna liczba dzieci w przedszkolach w roku 2020/2021	Wiek dziecka				
				2,5	3	4	5	6
PS Dwikozy	75	3	75	0	16	18	18	23
Oddz. Słupcza	25	1	13	0	6	2	2	3
Oddz. Szczytniki	20	1	8	1	1	4	2	0
RAZEM	120	4	96	1	23	24	22	26

Przedszkole Samorządowe w Dwikozach oraz Oddziały Zamiejscowe w Słupczy i Szczytnikach są placówkami nieferyjnymi, funkcjonują przez cały rok z wyjątkiem przerwy wakacyjnej ustalonej przez Organ prowadzący tj. 16 – 31 sierpnia każdego roku. Corocznie PS Dwikozy pełni dyżur wakacyjny dla chętnych dzieci z Przedszkola w Dwikozach i Oddziałów Zamiejscowych.

Godziny pracy Przedszkola w Dwikozach i Oddziału Zamiejscowego w Słupczy 7.00 – 16.00, Oddziału Zamiejscowego w Szczytnikach - 8.00 - 15.00.

Do Przedszkola w Dwikozach i Oddziałów Zamiejscowych uczęszczają dzieci z Gminy Dwikozy z miejscowości: Dwikozy, Bożydar, Rzeczyca Sucha, Rzeczyca Mokra, Nowe Kichary, Góry Wysokie, Mściów, Winiary, Słupcza i Szczytniki.

Zatrudnienie

W Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach wraz z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach w roku 2020/2021 zatrudnienie przedstawiało się następująco:

PS Dwikozy

W Przedszkolu Samorządowym w roku 2020/2021 było zatrudnionych 19 osób, w tym:

- 11 nauczycieli (w tym 1 osoba na stanowisku kierowniczym):

- nauczyciele dyplomowani 8;
- nauczyciele mianowani 3;
 - łącznie: 5,9 etatu pedagogicznego;

- 8 osób obsługi i administracji (8 pełnych etatów) + administrator danych osobowych – na 0,08 etatu (razem 8,08 etatu).

W Oddziale Zamiejscowym w Słupczy w roku 2020/2021 było zatrudnionych 9 osób, w tym:

- 7 nauczycieli (w tym 1 osoba na stanowisku kierowniczym):

- nauczyciele dyplomowani 2;
- nauczyciele mianowani 5;
 - łącznie: 2,37 etatu pedagogicznego;

- 3 osób obsługi i administracji (2,33 etatu)

W Oddziale Zamiejscowym w Szczytnikach w roku 2020/2021 było zatrudnionych 9 osób, w tym:

- 7 nauczycieli (w tym 1 osoba na stanowisku kierowniczym):

- nauczyciele dyplomowani 3;
- nauczyciele mianowani 3;
 - łącznie 2,85 etatu pedagogicznego;

- 2 osób obsługi i administracji (0,75 etatu).

Łączne zatrudnienie w przeliczeniu na pełne etaty w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach wyniosło 11,12 etatu pedagogicznego, natomiast obsługi i administracji 11,16 etatu.

Baza lokalowa

Przedszkole Samorządowe w Dwikozach mieści się przy ulicy Spółdzielczej 12 w Dwikozach.

Oddział Zamiejscowy w Słupczy mieści się w remizie OSP Słupcza 185.

Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach mieści się w remizie OSP Szczytniki 46.

Tabela 16. Baza lokalowa Przedszkola i Oddziałów Zamiejscowych

Miejscowość	Powierzchnia użytkowa przedszkola	Pomieszczenia				
		Sala zajęć z dziećmi	Pozostałe pomieszczenia Kondygnacja górna	Kuchnia	Pomieszczenia gospodarcze Kondygnacja dolna	Plac zabaw
PS Dwikozy	699,24 m ²	4	14	1	17	1
Oddział Słupcza	130,68 m ²	2	2	1	3	brak
Oddział Szczytniki	31,15 m ²	1	2	1	-	1

Potrzeby w zakresie bazy lokalowej zgłoszone przez Dyrektora Przedszkola:

PS Dwikozy

1. Doposażenie Przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne: laptopy dla intendenta i nauczycieli, tablica interaktywna, podłoga interaktywna, roboty, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu.
2. Wymiana na placu zabaw elementów drewnianych na nowe, metalowe elementy i akcesoria.
3. Dobudowanie sali na uroczystości przedszkolne/sali do ćwiczeń gimnastycznych z dziećmi.
4. Doposażenie kuchni: piec konwekcyjny, pojemniki GN2, zakup zmywarki (kondygnacja dolna).
5. Monitoring wizyjny/zabezpieczenie wejścia do przedszkola.
6. Zmiana rolet pionowych w 2 salach zajęć (sala 5-6 latków, sala zajęć specjalistycznych).
7. Zakup szaf na pomoce do sali zajęć specjalistycznych.
8. Wykonanie oświetlenia awaryjnego i wymiana hydrantów wewnętrznych (obowiązek pokontrolny P-POŻ - wykonanie projektu w uzgodnieniu z rzeczoznawcą ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych).
9. Zakup kosiarki spalinowej z napędem.
10. Zatrudnienie psychologa i dietetyka.

Oddział Zamiejskowy Słupcza

1. Brak placu zabaw - zagospodarowanie placu – zakup nowych elementów, zmiana podłoga na placu zabaw.
2. Doposażenie przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne: komputer/laptop dla nauczycieli, urządzenie wielofunkcyjne na potrzeby nauczycieli (kserokopiarka/ drukarka/ skaner), rzutnik, tablica interaktywna lub dywan interaktywny do zabaw z dziećmi, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu.
3. Zakup szaf na wyposażenie do małej sali.

Oddział Zamiejskowy Szczytniki

1. Doposażenie placu zabaw w dodatkowe elementy konstrukcyjne i akcesoria.
2. Doposażenie przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne: komputer/laptop dla nauczycieli, urządzenie wielofunkcyjne na potrzeby nauczycieli (kserokopiarka/ drukarka/ skaner), rzutnik, tablica interaktywna lub dywan interaktywny do zabaw z dziećmi, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu.
3. Zakup dużej szafy na pomoce dydaktyczne.
4. Zakup szaf metalowych ubraniowych i gospodarczych.
5. Zakup nowego biurka dla nauczycieli.

2.2. Informacja o dzieciach z orzeczeniami i opiniami

Dzieci uczęszczające do Przedszkola i Oddziałów Zamiejskowych były objęte opieką psychologiczną – pedagogiczną: łącznie **35 dzieci**.

Czworo dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (1 – PS Dwikozy, 3 – Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach):

- troje dzieci z autyzmem, w tym zespół Aspergera, uczęszczało na następujące zajęcia: rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające zainteresowania, integracji sensorycznej, grupowe zajęcia dydaktyczno – wychowawcze; dzieci miały zapewnione konsultacje psychologiczno – pedagogiczne w ramach punktu konsultacyjnego w placówce (w ramach współpracy z PPP);

- jedno dziecko z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją uczęszczało na zajęcia: logopedyczne, korekcyjno – wyrównawcze, terapii pedagogicznej, integracji sensorycznej, miało także zapewnione indywidualne zajęcia z pedagogiem oraz konsultacje psychologiczno pedagogiczne w ramach punktu konsultacyjnego w przedszkolu.

Ilość opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021 to: **6**.

3 dzieci uczęszczało do Przedszkola w Dwikozach, 2 dzieci do Oddziału Zamiejscowego w Słupczy, 1 do Oddziału Zamiejscowego w Szczytnikach.

Dzieci realizowały zajęcia zgodnie z zaleceniami PPP, m.in.: zajęcia integracji sensorycznej, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające uzdolnienia i zainteresowania, warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, indywidualne zajęcia wyrównawcze.

Tabela 17. Liczba godzin realizowanych w Przedszkolu w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej finansowanych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2020/2021

Przedszkole	Liczba godzin ogółem	Rodzaj zajęć			
		Integracji sensorycznej	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Rozwijające uzdolnienia i zainteresowania
PS Dwikozy	10	2	2	5	1
Oddział Słupcza	3	0	1	2	0
Oddział Szczytniki	1	1	0	0	0

Potrzeby w zakresie organizacji opieki psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu zgłoszone przez Dyrektora

1. Zatrudnienie psychologa.
2. Przeznaczenie przez organ prowadzący dodatkowych środków na organizację w przedszkolach zajęć dodatkowych rozwijających zdolności i zainteresowania dzieci np. robotyka/programowanie, zajęcia eksperymentalno – badawcze, zajęcia kulinarne, teatralne/gra w szachy.

2.3. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze

W roku szkolnym 2020/2021 Przedszkole w Dwikozach i Oddziały Zamiejscowe **nie realizowały programów rządowych**.

2.4. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania

Poniższa tabela prezentuje zajęcia dodatkowe i sposób ich finansowania w Przedszkolu Samorządowym i Oddziałach Zamiejscowych.

Tabela 18. Zajęcia dodatkowe i sposób ich finansowania

Lp.	Rodzaj zajęć	Grupa	Finansowanie
1.	Zajęcia umuzykalniające	wszystkie grupy	współpraca z GOK
2.	Religia	6 - latki	w ramach pensum
3.	Bajkoterapia	wszystkie grupy	w ramach pensum
4.	Zajęcia logopedyczne	dla dzieci objętych terapią logopedyczną	w ramach pensum
5.	Terapia ręki i multisensoryka	5 – cio i 6 –ciolatki	w ramach pensum
6.	„Otwórzmy świat naszym dzieciom” – zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej	5 – cio i 6 –ciolatki	w ramach pensum
7.	Zajęcia z dzieckiem zdolnym	5 – cio i 6 –ciolatki	w ramach pensum
8.	„Tańczyć chcę” – zajęcia taneczne	wszystkie grupy	w ramach pensum
9.	„Mali kucharze” – zajęcia kulinarne	wszystkie grupy	w ramach pensum
10.	Nauka gry w szachy	5 – cio i 6 –ciolatki	w ramach pensum

Programy edukacyjno – wychowawcze

W roku szkolnym 2020/2021 Przedszkole w Dwikozach i Oddziały Zamiejscowe realizowały następujące programy:

1. Ogólnopolski program „*Ekoludek*”.
2. Ogólnopolski program edukacyjny „*Wyraźni na drodze*” z zakresu bezpieczeństwa.
3. Ogólnopolski program edukacji ekologicznej „*Kubusiowi Przyjaciele Natury*”.
4. Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej z zakresu profilaktyki stomatologicznej „*Klub Mleczaka*”.
5. Program edukacji antytytoniowej realizowany we współpracy ze Świętokrzyskim - Państwowym Wojewódzkim Inspektoratem Sanitarnym w Kielcach „*Czyste powietrze wokół nas*”.
6. Ogólnopolski program rozwijający kompetencje czytelnicze „*Mały Miś w świecie wielkiej literatury*”.
7. Projekt edukacyjny „*Dzieciństwo bez próchnicy*”- edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej.
8. Program „*Akademia Misia Haribo*”- inspirowanie dzieci do odkrywania świata i pogłębiania wiedzy z różnych dziedzin m.in. ekologii, przyrody i muzyki.
9. Innowacja pedagogiczna „*Mała Ojczyzna – z biegiem Opatówki*”.
10. Program własny „*Zdrowy i bezpieczny przedszkolak*”.

11. Program własny „Otwarte przedszkole – Aktywni rodzice”.
12. Program własny zajęć z rytmiki „W rytmie melodii”.
13. Program „Rozwijamy pasję i zdolności dzieci w wieku 3 – 6 lat”.
14. Program Bajkoterapii „Bajki – bajeczki”.
15. Ogólnopolski program edukacyjny „Mamo, tato, wolę wodę!”.
16. Ogólnopolski program edukacyjny „Dzieci uczą Rodziców”.
17. Program edukacyjny realizowany we współpracy z SANEPIDEM” *Skąd się biorą produkty ekologiczne?”*.

Programy edukacyjne opracowane przez nauczycielki przedszkola i realizowane w grupach wiekowych

1. Projekt edukacyjny „Kukielkowy zawrót głowy” grupa 5 – 6 l.
2. Projekt edukacyjny „Bohater tygodnia”- grupa 4 – 5 l.
3. Projekt edukacyjny „Pozwól mi zrobić to samemu”- grupa 3 – 4 l.
4. Projekt edukacyjny „Jak to działa?”- Oddział Słupcza.
5. Projekt edukacyjny „Origami” - Oddział Szczytniki.

2.5. Sukcesy dzieci

W roku szkolnym 2020/2021 dzieci z Przedszkola Samorządowego w Dwikożach brały udział w konkursach ogólnopolskich, przedszkolnych oraz akcjach społecznych i charytatywnych.

Tabela 19. Sukcesy dzieci przedszkolnych

Lp.	Grupa/Dziecko	Miejsce/Wyróżnienie
1.	I konkurs logopedyczny „Ukryj zwierzę w głosce” zorganizowany przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Sandomierzu	
2.	grupa 4-5 latki	dyplom i podziękowanie
	grupa 5-6 latki	
3.	Konkurs „ABC bezpieczeństwa” zorganizowany przez Przedszkole w Opolu	
	grupa 5-6 latki z Oddz. Zam. w Słupczy	Wyróżnienie
4.	Przedszkolny Konkurs Patriotyczny „Polska – moja Ojczyzna”.	
	Mikołaj K. – Oddział Słupcza	I miejsce
	Emilka W. – Oddział Słupcza	II miejsce
	Franek B. - grupa 4-5 latki Dwikoży	III miejsce
5.	Przedszkolny konkurs „Nasze prawa – ważna sprawa”	
	grupa 4-5 latki PS Dwikoży	I miejsce
	grupa 5-6 latki – Oddział Słupcza	II miejsce
	Oddział Szczytniki	III miejsce
	Grupa 3-4 latki	wyróżnienie
6.	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Przyjaciele Mleczaka”	
	Ania Z. – grupa 5-6 latki	II miejsce
	Miłosz Ż. – grupa 5-6 latki Franek B. – grupa 4-5 latki	wyróżnienia

	Maja O. – grupa 5-6 latki	
7.	Ogólnopolski konkurs w ramach akcji -Europejski Dzień Nr Alarmowego 112	
	grupa 5-6 latki i Słupcza	wyróżnienie
8.	Przedszkolny konkurs plastyczny „Wielkanocna Kartka Świąteczna”	
	Jaś Sz. (5-6 latki), Kuba N. (5-6 latki), Natałka R. (4-5 latki), Matrynka P. (4-5 latki), Mikołaj K. (Słupcza)	I miejsca
	Bartuś Z. (4-5 latki), Ala Ch.(4-5 latki), Adaś K. (5-6 latki)	II miejsca
	Franek B. (4-5 latki), Ala C. (3-4 latki), Antoś K. (4-5 latki)	III miejsca
9.	Przedszkolny konkurs rodzinny „Książka dzieciństwa”	
	rodzina z grupy 4-5 latków	I miejsce
	rodzina z grupy 3-4 latków	II miejsce
	rodzina ze Szczytnik	III miejsce

Ponadto Przedszkole uroczyście obchodziło wiele świąt kalendarzowych czy narodowych. Uczestniczyło w akcjach charytatywnych i innych wydarzeniach organizowanych przez Przedszkole. Z uwagi na pandemię i reżim sanitarny zawieszono były wycieczki tematyczne do miejsc użyteczności publicznej, spotkania z ludźmi różnych zawodów. Uroczystości z udziałem gości i rodziców odbyły się w formie on-line.

2.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2020/2021 w Przedszkolu odbyły się następujące kontrole:

- wrzesień 2020 r. - Kontrola inspektora BHP pod względem przygotowania placówek do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/21 - Brak zaleceń pokontrolnych;
- październik 2020 r. w PS Dwikozy przeprowadzone zostały czynności kontrolno – sprawdzające Komendanta Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Sandomierzu – sprawdzenie wykonania zalecenia pokontrolnego (obowiązek 3 - umieszczenie instrukcji bezpieczeństwa pożarowego przedszkola w miejscu dostępnym dla ekip ratowniczych) Obowiązek został wykonany. Brak zaleceń pokontrolnych;
- w PS Dwikozy oraz Oddziałach Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach miały miejsce coroczne kontrole Sanepidu. Brak zaleceń pokontrolnych.

2.7. Zewnętrzne monitorowanie Przedszkola przez Kuratora Oświaty w Kielcach

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku 2020/2021 prowadzone było monitorowanie pracy przedszkola. Monitorowanie odbywało się poprzez wypełnianie ankiet w systemie on-line przygotowanych przez organ nadzoru pedagogicznego.

3. Nauczanie zdalne w czasie ograniczonego funkcjonowania placówek oświatowych

Przygotowanie szkół i placówek do pracy zdalnej

Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało elastyczne przepisy, dzięki którym dyrektorzy szkół i placówek mogli swobodnie organizować naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor otrzymał możliwość zawieszenia zajęć tradycyjnych stosownie do skali zagrożenia epidemicznego i związanych z tym potrzeb oraz możliwości organizacyjnych. Bez pomocy nie zostali też uczniowie z niepełnosprawnościami. Dyrektorzy zostali zobowiązani, aby na prośbę rodziców organizować nauczanie stacjonarne lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.

Wytyczne sanitarne

Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministerstwem Zdrowia przygotowało zalecenia i wytyczne przeciwepidemiczne. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek, a także wsparcie organów prowadzących oraz dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19. Szkoły otrzymały również płyny do dezynfekcji i maski medyczne dla personelu szkolnego.

Rok szkolny 2020/2021 jest drugim z kolei, w którym edukacja – z uwagi na pandemię koronawirusa – była prowadzona w znacznej mierze w formie zdalnej.

Kalendarium najważniejszych zmian w systemie oświaty wynikających z epidemii koronawirusa – rok szkolny 2020/2021:

- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych (od 19 października 2020 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych (w strefie żółtej i czerwonej) do 16 maja 2021 r. – kształcenie na odległość;
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;
- od 1 marca 2021 r. nastąpiło zróżnicowanie formy nauki klas I-III szkoły podstawowej w regionach:
 - od 1-14 marca br. – województwo warmińsko-mazurskie hybrydowo ,
 - od 15 do 28 marca br. – hybrydowo 4 województwa (lubuskie, mazowieckie, pomorskie i warmińsko-mazurskie),
 - od 22 marca do 11 kwietnia br. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość,
 - od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość (od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola stacjonarnie oraz przedłużenie ograniczeń w funkcjonowaniu pozostałych jednostek systemu oświaty do 25 kwietnia 2021 r.),
 - od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim,

pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim, mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim, małopolskim. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach. W pozostałych województwach, tj.: śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim, uczniowie uczyli się dalej na odległość.

- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju i regionie nauczanie w roku szkolnym 2020/2021 [w Szkole Podstawowej w Dwikożach](#) odbywało się w większości w formie zdalnej. Uczniowie klas IV – VIII przeszli na ten tryb nauki już 21 października 2020 r., niedługo potem – 9 listopada 2020 r. – dołączyły do nich dzieci młodsze. Ten stan trwał niemal do końca kwietnia, kiedy naukę w systemie hybrydowym rozpoczęły klasy I – III, potem uczniowie klas VIII. Organizacja nauki zdalnej wymagała stałej współpracy szkoły z Urzędem Gminy Dwikoży i Rodzicami uczniów. Na początku należało ocenić potrzeby uczniów i nauczycieli w zakresie sprzętu niezbędnego do uczestnictwa w zdalnym nauczaniu. Gmina Dwikoży przekazała uczniom naszej szkoły 30 laptopów, na które pozyskała środki w ramach programu „Zdalna szkoła”.

Efektywne nauczanie zdalne to nie tylko niezbędny sprzęt, to również zupełnie nowy sposób organizacji pracy nauczycieli i uczniów. Szkoła w celu prowadzenia nauczania zdalnego zdecydowała się na skorzystanie z platformy Microsoft Teams. Dyrekcja prowadziła obserwację zajęć zdalnych, co było okazją do rozmowy z nauczycielami i uczniami o trudnościach związanych z nowym sposobem nauki oraz o skutkach długotrwałego braku bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami. Od początku pracy zdalnej nauczyciele wspierali się nawzajem, udostępniając materiały interaktywne, dzieląc się informacjami o szkoleniach i wspólnie rozwiązując pojawiające się problemy.

Przed nowymi wyzwaniami stanęli też rodzice uczniów, szczególnie tych najmłodszych. Musieli zadbać o właściwą organizację pracy w domu, wspierać dzieci w poznawaniu zasad działania platformy do nauczania zdalnego, przypominać o odsyłaniu prac i zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu, chronić dzieci przed uzależnieniem od komputera.

W tym trudnym czasie szkoła nie zostawiła bez wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przez cały czas kontynuowane były zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z integracji sensorycznej, terapia logopedyczna i terapia pedagogiczna. Odbywały się również konsultacje dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty.

Mimo zupełnie nowego systemu pracy nauczyciele i uczniowie nie zapominali, że życie szkoły to nie tylko program nauczania. Dzieci i młodzież wciąż brały udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, ortograficznych, ekologicznych, czytelniczych, chociaż często przyjęły one formę zmagania on-line. Do przestrzeni wirtualnej przeniosły się

również obchody ważnych wydarzeń z życia szkoły, takich jak Rocznica Odzyskania Niepodległości, Dzień Patrona Szkoły, Walentynki, Dzień Kobiet i wiele innych.

Mimo trudności rok szkolny 2020/2021 zakończył się pomyślnie, o czym świadczy promocja wszystkich uczniów do klas wyższych, duża ilość świadectw z wyróżnieniem oraz dobry wynik egzaminu ósmoklasisty.

W Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i jego Oddziałach Zamiejscowych w okresie od 29 marca do 18 kwietnia zostało zorganizowane kształcenie na odległość, które odbywało się według ustalonych zasad, o których zostali poinformowani nauczyciele i rodzice dzieci. Informacja zamieszczona była na stronie internetowej przedszkola w zakładce „ZAWIESZENIE ZAJĘĆ 29.03 - 18.04.21”. O sposobie i organizacji zajęć na odległość zostało też poinformowane Kuratorium w Sandomierzu oraz Dyrektor ZAJO w Dwikozach Pani Iwona Korczyńska – Sapielak.

Kształcenie na odległość odbywało się poprzez:

- zamieszczanie przez nauczycieli poszczególnych grup wiekowych, nauczycieli języka angielskiego, katechety oraz nauczycieli specjalistów materiałów w formie pakietów do wykonania z dziećmi oraz spotkania w małych grupach na komunikatorach np. Messenger. Nauczyciele nagrywali też filmiki z ćwiczeniami, zabawami, zajęciami, które wstawiane były na stronę internetową i odtwarzane w dowolnym czasie przez rodziców. W/w formy przekazywania materiałów dla dzieci były ustalone z rodzicami w grupach i ta forma przekazu odpowiadała rodzicom (na podstawie informacji i sugestii rodziców).

- nauczyciele grup – opracowywali materiały/propozycje zabaw, zadań i ćwiczeń na każdy dzień osobno i zamieszczali dla rodziców stosowne wyjaśnienia i informacje, oprócz tego były zamieszczane karty pracy, dzieci korzystały również z e-podręczników udostępnionych przez wydawnictwo. Dodatkowo rodzice mogli wykorzystać też polecane przez nauczycieli portale, ciekawe strony, linki do bezpłatnych materiałów do nauki w domu - dla dzieci, audycji i programów dla dzieci i rodziców, linki do warsztatów/zajęć/zabaw plastycznych, muzycznych, ruchowych prowadzonych on-line oraz porady specjalistów.

Celem nauki w przedszkolu podczas kształcenia na odległość było sprawianie dzieciom przyjemności, dlatego nauczyciele poprzez komunikatory i kontakt z rodzicami mieli za zadanie zachęcić dziecko, by codziennie poświęcało czas na naukę i zabawę – tak jakby było w przedszkolu: wykorzystując przesyłane przez nauczycieli materiały, karty pracy czy linki do stron z zabawami ruchowymi, muzycznymi, filmami edukacyjnymi.

W trybie stacjonarnym odbywały się całodzienne zajęcia dla dzieci z orzeczeniami i realizujących zadania w służbach mundurowych (3 osoby), 1 dziecko z orzeczeniem – korzystało tylko z zajęć specjalistycznych (rodzice według ustalonych dni i godzin przywozili dziecko na zajęcia specjalistyczne i po tym czasie dziecko było odbierane do domu). Nauczyciele, którzy pracowali w trybie stacjonarnym nie prowadzili nauki zdalnie. Te zadania wykonywali inni nauczyciele, wyznaczeni przez dyrektora.

Wybrany sposób realizacji zadań i zajęć w czasie zawieszenia pracy przedszkola wynikał z faktu, iż przedszkole nie posiada odpowiedniej ilości komputerów, laptopów, które mogłyby być wypożyczone nauczycielom do użytku na czas zawieszenia zajęć. Wszyscy nauczyciele korzystali z prywatnych urządzeń (komputerów, laptopów, tabletów,

komunikatorów internetowych, telefonów komórkowych, smartfonów i łącz internetowych), dlatego ten sposób przekazywania dzieciom wiedzy i informacji uznano za odpowiedni.

Nauczyciele w obowiązujących ich godzinach pracy byli dostępni pod wskazanym wcześniej numerem telefonu oraz w miarę możliwości, pod adresem poczty elektronicznej, na komunikatorach. Utrzymywali stały kontakt z dyrektorem przedszkola i innymi nauczycielami, pracownikami.

Dyrektor Przedszkola zobowiązany był podczas kształcenia zdalnego do przekazywania nauczycielom na bieżąco nowych informacji, informowania rodziców w razie zaistniałych zmian o nowo podjętych decyzjach MEN, Dyrektora, Wójta, Dyrektora ZAJO.

4. Dowóz dzieci i uczniów do placówek oświatowych

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia.

Dzieci i uczniowie dowożeni są do placówek z 12 miejscowości gminy Dwikozy dwoma środkami lokomocji – autobusem Volkswagen CRAFTER rok produkcji: 2008 (20 miejsc) oraz AUTOSAN H6 rok produkcji: 1999 (26 miejsc).

Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych zatrudnia dwóch kierowców na 1,75 etatu oraz dwie opiekunki na umowę zlecenie w celu zapewnienia bezpieczeństwa przewożonym uczniom.

Tabela 20. Liczba dzieci objętych dowozem w Przedszkolu w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w roku szkolnym 2020/2021

Przedszkole	Liczba dzieci objętych dowozem	Liczba dzieci niepełnosprawnych, w tym dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym	Liczba dzieci ogółem
PS Dwikozy	4	0	4
Oddział Słupcza	0	0	0
Oddział Szczytniki	0	0	0

Tabela 21. Liczba dzieci dowożona z poszczególnych miejscowości do Szkoły Podstawowej w Dwikozach

Rzeczycza Sucha	Rzeczycza Mokra	Bożydar	ul. Nadwiślańska	Góry Wysokie	Słupcza	Szczytniki	Nowy Garbów	Winiary	Winiarki	Kolonia Galkowice	Mściów	Galkowice	Nowe Kichary	Razem
10	23	15	11	12	7	3	2	4	2	3	3	6	1	102

Dojeżdżający z Podszyna, Zawichostu, Wysiadłowa (4 osoby) dowożeni są przez rodziców.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo Oświatowe Gmina Dwikozy objęła dowozem **15** osób niepełnosprawnych, w tym:

- **10** dzieci niepełnosprawnych dowożono do ośrodka rehabilitacyjnego,
- rodzicom **2** dzieci niepełnosprawnych refundowano wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych,
- ponadto w ramach dowozu do ośrodka rehabilitacyjnego dowożono **3** niepełnosprawne osoby dorosłe.

Z dowozu korzystało również dwoje rodziców dzieci niepełnosprawnych, bez pomocy których dziecko nie mogło funkcjonować podczas podróży.

Zespół ZAJO opracował regulamin dowozu i odwozu dzieci do szkół i przedszkoli oraz procedury Covidowe, które zostały omówione z opiekunkami i kierowcami autobusów szkolnych oraz z dyrektorami szkół i przedszkoli.

5. Działalność stołówki

Posiłki dla dzieci przygotowywane są w Przedszkolu w Dwikozach i Oddziale Zamiejscowym w Słupczy (placówki posiadają własne kuchnie), natomiast do Oddziału Zamiejscowego w Szczytnikach posiłki są dowożone z PS Dwikozy (transport w ramach dowozu posiłków do placówek oświatowych z gminy dla dzieci objętych pomocą OPS). Ponadto kuchnia w PS Dwikozy przygotowuje około 140 posiłków dla uczniów Szkoły Podstawowej w Dwikozach (posiłki płacone przez rodziców i refundowane przez OPS) oraz dla uczniów z placówek oświatowych z terenu gminy Dwikozy objętych pomocą OPS Dwikozy.

Potrzeby w zakresie żywienia dzieci:

1. Doposażenie kuchni przedszkolnej w: piec konwekcyjno - parowy, podstawa do pieca i pojemniki GN.
2. Zakup nowej zmywarki (kondygnacja dolna).

Tabela 22. Liczba dzieci korzystających z posiłków w Przedszkolu w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w roku szkolnym 2020/2021

Przedszkole	Liczba dzieci korzystających, w tym:			Liczba dzieci korzystających z posiłków	
	śniadanie	obiad	podwieczorek	pełnopłatnych	dofinansowanych przez OPS
PS Dwikozy	75	75	41	64	11
Oddział Słupcza	13	13	8	12	1
Oddział Szczytniki	8	8	7	5	3

Żywieniem w Szkole Podstawowej objęto uczniów zgłoszonych do Ośrodka Pomocy Społecznej w Dwikozach:

- od 15.09.2020 r. do 23.10.2020 r. – około 43 posiłków dziennie;
- od 26.10.2020 r. do 30.06.2021 r. – około 13 posiłków dziennie.

Dzieci korzystały także z posiłków płatnych:

- od 15.09.2020 r. do 13.10.2020 r. – około 100 posiłków dziennie;
- od 01.03.2021 r. do 30.06.2021 r. – około 40 posiłków dziennie.

6. Działalność szkół i przedszkoli prowadzonych przez Stowarzyszenia

Na terenie Gminy Dwikozy Stowarzyszenia prowadzą:

- 7 Szkół Podstawowych,
- 6 Przedszkoli Niepublicznych,
- 3 oddziały przedszkolne przy szkołach (klasy „0”).

Pomimo, że obowiązek przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych dotyczy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Dwikozy to pominięcie tych placówek dałoby niepełny obraz informacji o stanie gminnej Oświaty. Dlatego placówki te zostały poproszone o udzielenie dobrowolnej informacji dotyczącej projektów inwestycyjnych, doposażenia placówek oraz udziału uczniów w konkursach.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i Niepubliczne Przedszkole „Lolek” w Mściowie nie realizowali żadnych projektów inwestycyjnych w roku szkolnym 2020/2021. Doposażyli natomiast szkołę i przedszkole w następujące pomoce dydaktyczne: magiczny dywan, zestawy Lego Mindstorms EV 3 – 1szt., Lego Spike Prime – 3 szt., szafki dla uczniów, programy multimedialne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 5 szt. Tabletoów, 2 szt. laptopów, robota Photon dla dzieci z orzeczeniem, magiczny długopis, specjalnie dostosowane siedziska na korytarz szkolny, sprzęt sportowy, zabawki i pomoce dydaktyczne, gry, układanki, meble do sali przedszkola, wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt do sali integracji sensorycznej i gabinetu specjalistycznego.

Szkoła brała udział w projektach i konkursach grantowych finansowanych z różnych źródeł m. in.: „Kreatywna półkolonia na wsi”, „Weekendowy łańcuszek w Scratchu”, „Moje pierwsze programowanie w Baltie 3”, „Dziewczyny też programują świetne gry w Scratchu”, „Innowacyjne zajęcia kompensacyjno-korekcyjne z wykorzystaniem nowych form ruchu”, „Fantastyczna i historyczna półkolonia z najznakomitszymi poetami w tle”.

Uczniowie brali udział w konkursach osiągając następujące wyniki:

- Powiatowy Konkurs Ortograficzny w Sandomierzu – wyróżnienie;
- X Diecezjalny Konkurs Pieśni Patriotyczno – Religijnej w Ptozczu;
- Konkurs „I tylko pamięć została – ofiary i miejsca zbrodni katyńskiej” – Kielce;
- XXI Festiwal Piosenki Angielskiej w Sandomierzu - II miejsce;
- Konkurs Turniej Jednego Wiersza – Sandomierz – wyróżnienie;
- Akademia Wiedzy o Prawie w Kielcach – etap okręgowy;
- Diecezjalny Konkurs Biblijny – etap dekanalny – 5 miejsce.

W omawianym roku szkolnym **Stowarzyszenie Edukacyjne imienia Zawiszy Czarnego w Starym Garbowie** realizowało projekt inwestycyjny pod nazwą „Podnoszenie efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Starym Garbowie” współfinansowany w ramach RPO Województwa Świętokrzyskiego przy pomocy i wsparciu finansowym Gminy Dwikozy w zakresie zapewnienia wkładu własnego do budżetu projektu. W ramach zadań ujętych we wniosku w roku szkolnym 2020/2021 udało się rozpocząć prace związane

z budową hali namiotowo – sportowej, przeprowadzono gruntowny remont 6 sal lekcyjnych oraz wymieniono piec centralnego ogrzewania oraz część instalacji grzewczej.

Szkoła otrzymała również dofinansowanie w ramach rezerwy subwencji oświatowej w roku 2020. Wzbogacone zostało zaplecze dydaktyczne szkoły w pomoce niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych o wartości prawie 70 tys. złotych, w tym min. zakupiono trzy monitory interaktywne.

Wyremontowany został pokój nauczycielski oraz szatnia przedszkolna, w pomieszczeniu wymienione zostały meble. Doposażono kuchnię szkolną, zakupiono nowe pozycje książkowe celem wzbogacenia księgozbioru biblioteki szkolnej.

Uczniowie brali udział w projektach edukacyjnych i wychowawczych: „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Zdrowo i sportowo”, „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.

Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy realizowała następujące projekty inwestycyjne i edukacyjne:

- „Otwarte Sfery Aktywności” w ramach którego sfinansowano siłownię zewnętrzną, plac zabaw oraz strefę aktywności niepełnosprawnych;
- Działanie 7.4. „Poprawa infrastruktury sportowej i dydaktycznej w Słupczy” w ramach którego wybudowano boisko trawiaste i wielofunkcyjne oraz pozyskano tablicę multimedialną i tablety dla uczniów;
- Świetlica środowiskowa – w ramach tego projektu przeprowadzono generalny remont kuchni, wyposażono świetlicę oraz zakupiono 2 ekrany dotykowe;
- w ramach kuratorskiego programu „Aktywna tablica” zakupiono 2 ekrany dotykowe;
- w ramach projektu „Wiedza kluczem do sukcesu” Szkoła prowadziła zajęcia pozalekcyjne dla uczniów rozwijające kompetencje kluczowe oraz z j. angielskiego, informatyki, matematyki, prowadzono także warsztaty z psychologiem, doradztwa zawodowego, nauk przyrodniczych, a także pozyskano 2 ekrany dotykowe dla uczniów.

Ponadto szkoła organizowała zajęcia pozalekcyjne z j. angielskiego, robotyki, artystyczne i kulinarne, a także zajęcia z psychologiem, terapeutą, pedagogiem oraz prawnikiem.

Uczniowie szkoły brali udział w następujących konkursach:

- Powiatowy Konkurs Ortograficzny - etap powiatowy;
- Międzynarodowy Konkurs „Patriotyczny Domowy Pokaz Mody”;
- Konkurs Ortograficzny – etap powiatowy;
- Konkurs recytatorski „Pejzaże liryczne” (II miejsce).

W **Szkole Podstawowej im. Wincentego Burka w Galkowicach** w roku szkolnym 2020/2021 dokonano remontu elementów zabawowych na placu zabaw, dwóch sal lekcyjnych (malowanie, położenie paneli) oraz świetlicy szkolnej. Dokonano zakupu pomocy dydaktycznych: plansz magnetycznych dla klas I – III, przyrządów geometrycznych, podstawowych instrumentów muzycznych.

Ponadto wyposażono jedną z wyremontowanych sal lekcyjnych w regał, skrzynię na kółkach, krzesła regulowane i pojedyncze ławki.

W celu usprawnienia pracy szkoły zakupiono elektroniczną woźną, usługi: dziennik elektroniczny Vulcan oraz dostęp do platformy Teams, pozyskano również dofinansowanie na wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka).

W omawianym roku szkolnym uczniowie brali udział w projektach: „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”, „Outdoor education” i przeprowadzono tydzień zdrowego odżywiania. Natomiast w przedszkolu dzieci uczestniczyły w: ogólnopolskim programie rozrywki ruchowej Przedszkolandia, ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Ale zielnik!” - program zajęć w ramach poszerzenia wiedzy przyrodniczej z zakresu botaniki, propagowania aktywnego spędzania czasu wolnego dzieci z rodzicami na świeżym powietrzu oraz samodzielnego poznawania świata przyrody; ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Technikoludek czyli przedszkolak w świecie technologii”, oraz „Czytanie na dywanie” – cotygodniowe czytanie książek oraz wizyty w bibliotece.

Ze względu na pandemię uczniowie Szkoły Podstawowej w Gałkowicach nie uczestniczyli w konkursach zewnętrznych. Jednak w miarę możliwości na terenie szkoły były organizowane konkursy wewnątrzszkolne – matematyczny, ortograficzny, fotograficzny.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty:

- Ze względu na pandemię uczniowie, nauczyciele przedszkola i szkoły w miarę możliwości współpracowali ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
- Procesy edukacyjne były zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu.
- Uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Uwzględniane były potrzeby edukacyjne uczniów szczególnie uczniów posiadających orzeczenia i opinie.
- Wykorzystywano technologie informacyjno - komunikacyjną w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych.

W Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego oraz Niepublicznym Przedszkolu „Słoneczko” w Gierlachowie realizowany jest projekt „Rozwój Infrastruktury Sportowej i Pracowni Matematyczno – Przyrodniczej w Szkole Podstawowej w Gierlachowie”.

W trakcie trwania roku szkolnego 2020/2021 wyremontowano schody wejściowe do budynku oraz wymieniono podłogi w salach lekcyjnych. Zakupiono laptopy, tablety, drukarki, wizualizery, tablice interaktywne, meble szkolne (ławki, biurka, szafki), metalowe szafki szatniowe dla uczniów, scenę na występy szkolne i przedszkolne oraz dużą ilość składanych krzeseł. Wyposażono także salę sensoryczną w niezbędny sprzęt. Dokupiono lektury szkolne do biblioteki, brakujące wyposażenie świetlicy szkolnej oraz sprzęt sportowy. Wyposażono szkolną kuchnię w zmywarkę, pralkę i lodówkę. Zamontowano nagłośnienie oraz dokupiono sprzęt monitorujący do wewnątrz i na zewnątrz budynku.

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym szkoła realizuje projekt „Cyfrowy senior”.

Uczniowie Szkoły Podstawowej brali udział w konkursach zajmując następujące miejsca:

- 3 miejsce w konkursie „Sandomierszczyzna – Moja Ojczyzna”,
- 2 miejsce w konkursie wojewódzkim historycznym „Katyń Pamiętamy”,
- tytuł laureata w prestiżowym konkursie literackim zorganizowanym przez KRUS otrzymał jeden uczeń.

Dodatkowo w konkursie zorganizowanym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach było 7 laureatów.

Szkoła w egzaminie ósmoklasisty uzyskała najwyższy wynik ze szkół podstawowych z terenu Gminy Dwikozy, w których liczba uczniów przystępujących do egzaminu wynosiła więcej niż 10 osób.

7. Działalność Żłobka

Do Żłobka „Dziecięcy Świat” w Mściowie uczęszczać mogą dzieci w wieku od 5 miesięcy do 3 lat. Maksymalnie placówka może przyjąć 16 maluchów. W okresie 01.09.2020r. – 31.08.2021r. do żłobka uczęszczało od 9 do 16. Obecnie wszystkie miejsca w żłobku są zajęte.

W związku z pandemią koronawirusa zajęcia w żłobku zostały zawieszono jedynie na okres 3 tygodni tj. od 29.03.2021r. do 19.04.2021r. Spółdzielnia Socjalna „Dziecięcy Świat” realizuje program „Maluch+”, w ramach którego rodzice dzieci od stycznia 2021r. otrzymują dopłatę do czesnego w wysokości 80 zł miesięcznie.

Zarząd aktywnie promuje działalność żłobka na założonym profilu na Facebooku, gdzie zamieszczane są aktualne informacje i dokumentacja fotograficzna z prowadzonych zajęć i wydarzeń.

Dzięki uzyskanej z Gminy Dwikozy dotacji celowej w wysokości 3350 zł, udało się doposażyć żłobek w 4-osobowy wózek spacerowy dla dzieci. Zakup wózka poprawi warunki opieki nad dziećmi poprzez zwiększenie bezpieczeństwa i polepszenie organizacji wyjść dzieci na spacer, w szczególności najmłodszych wychowanków. Ze środków własnych doposażono placówkę w bujaki dla dzieci. Nawiązano również współpracę z producentem zabawek sensorycznych, dzięki czemu maluchy podczas zajęć korzystają z dostarczanych przez firmę pakietów zabawek. Ponadto salę edukacyjną dla dzieci doposażono w basen z piłeczkami, huśtawkę i nowe książeczki.

Grupa Nieformalna „Dziecięcy Świat”, w skład której weszli członkowie Zarządu Spółdzielni, napisała wniosek i uzyskała dotację z programu „Działaj lokalnie” w wysokości 5000 zł na realizację projektu „Wielopokoleniowe przestrzenie do zabaw czyli zabawy z dawnych lat”. W ramach projektu powstanie ogrodzony plac zabaw dla dzieci ze żłobka z miejscem odpoczynku dla osób starszych. Projekt ma na celu łączenie ze sobą pokoleń i odbudowę relacji międzyludzkich zerwanych przez pandemię Covid-19. Do realizacji projektu zostaną zaproszone lokalne: Koła Gospodyń Wiejskich, Straż Pożarna oraz Policja. Projekt realizowany będzie od września do grudnia 2021r.

Ponadto pozyskano środki w wysokości 2000 zł z Funduszu Sołectkiego miejscowości Mściów, które zostaną przeznaczone na zakup wyposażenia placu zabaw. Realizacja zadania przewidziana jest na miesiąc październik 2021r.

Zajęcia edukacyjne prowadzone w żłobku wszechstronnie wspomagają rozwój dzieci, rozwijają ich naturalne zdolności, talenty i predyspozycje. Podczas zajęć stosowane są różne metody i formy pracy, pozwalające na wykorzystanie naturalnej ciekawości świata oraz rozbudzenie w dzieciach twórczego myślenia, pamięci i wyobraźni. Zajęcia oparte są na kreatywnej zabawie i dostosowane do wieku dziecka. Prowadzone zajęcia dobierane są tak, aby oddziaływały na wszystkie zmysły. Praca metodami aktywizującymi pozwala osiągnąć zamierzone cele. Kwalifikacje, doświadczenie, zaangażowanie i kreatywność kadry pracującej w żłobku przekłada się na wysoką jakość i różnorodność prowadzonych zajęć, w których dzieci chętnie uczestniczą.

W ramach zajęć odbywających się w żłobku prowadzone są m.in.:

- *zabawy tematyczne,*
- *teatrzyki,*

- *zajęcia sensoryczne,*
- *czytanie bajek rozbudzające wyobraźnię i rozwijające koncentrację,*
- *zabawy plastyczne,*
- *zabawy manipulacyjno - konstrukcyjne,*
- *zabawy muzyczne - rytmiczne umożliwiające zaspokojenie dziecka aktywności ruchowej,*
- *zabawy ruchowe - mające na celu rozwój sprawności fizycznej dziecka, z wykorzystaniem m.in.: chusty animacyjnej, tunelu animacyjnego, czy też klocków dostarczające dzieciom wielu wrażeń, jak również wspomagające rozwój psychoruchowy.*

Pracownicy i Zarząd Spółdzielni podejmują szereg innych zadań mających na celu wszechstronny rozwój dzieci. Kadra placówki dba o celebrowanie szczególnych dni: Święto Odzyskania Niepodległości, Święta Wielkanocne i Bożego Narodzenia, Dzień Dziecka, Matki, Ojca, Babci i Dziadka, Urody, Pluszowego Misia, Autyzmu.

W okresie wakacyjnym Zarząd Żłobka wziął udział w pikniku charytatywnym na rzecz Bartusia Przychodzkiego chorującego na SMA organizując stoisko wspólnie ze Szkołą Podstawową w Mściowie.

Członkowie Zarządu Spółdzielni pracują społecznie.

8. Działalność i wybrane zadania realizowane przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych

- **26 sierpnia 2020 r.** – Pani Iwona Korczyńska – Sapielak Dyrektor ZAJO zorganizowała zebranie poprzedzające rok szkolny 2020/2021 dla dyrektorów wszystkich szkół i przedszkoli oraz żłobka z terenu Gminy Dwikozy. W spotkaniu obok Pana Marka Łukasza – Wójta Gminy Dwikozy uczestniczył Pan Leszek Zbrojkiewicz – Dyrektor Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej w Sandomierzu, który odpowiadał na liczne pytania dotyczące organizacji nauki i dowozu do szkół podczas pandemii koronawirusa. Na spotkaniu został również przedstawiony plan dowozu dzieci do placówek oświatowych z poszczególnych miejscowości Gminy Dwikozy.
- **31 sierpnia 2020 r.** – w ramach przyjętego planu kontroli na rok szkolny 2020/2021 przez Dyrektora Zespołu Administracji Jednostek Oświatowych w Dwikozach przed rozpoczęciem roku szkolnego odbyło się kontrola bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach wraz z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach oraz Szkole Podstawowej.
- **13 stycznia 2021 r.** – z związku ze zmianami w systemie oświaty wynikającymi z epidemii koronawirusa konieczne było zorganizowanie ponownego spotkania dotyczącego dowozu dzieci do szkół. Ustalono nowe trasy i godziny odjazdów autobusów.
- **13 i 28 stycznia 2021 r.** – odbyły się spotkania monitorujące politykę kadrowo – płacą oraz racjonalizację zatrudnienia w placówkach obsługiwanych przez Gminę. W spotkaniach tych uczestniczyli Dyrektorzy Jednostek oraz Pan Marek Łukaszek – Wójt Gminy Dwikozy i Pani Mariola Żmuda – Zastępca Wójta Gminy Dwikozy.
- **marzec 2021 r.** – Dyrektor ZAJO w porozumieniu z dyrektorami wszystkich Szkół i Przedszkoli oraz Żłobka opracowała informację dotyczącą przebiegu pracy i nauki zdalnej w czasie pandemii oraz poczynionych przez Urząd Gminy inwestycji, czego rezultatem był artykuł, który ukazał się w setnym numerze Zawiszy. Ponadto w wersji papierowej został przekazany Radym Rady Gminy Dwikozy.
- **30 marca 2021 r.** – Dyrektor ZAJO spotkała się z Dyrektorem Szkoły i Dyrektorem Przedszkola na spotkaniu dotyczącym polityki płacowej oraz omówiono projekty arkuszy organizacyjnych na rok 2021/2022.
- W roku szkolnym 2020/2021 ZAJO koordynowało projekt „Akademia Czerniaka”. Sprawozdanie z przebiegu programu przedłożono Radzie Gminy Dwikozy w dniu 13 kwietnia 2021 r.

W roku szkolnym 2020/2021 ZAJO realizowało następujące zadania budżetowe:

- 1) zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wypłacono stypendia szkolne dla **97** uczniów na łączną kwotę **210 760,00 zł**. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Dwikozy;
- 2) w ramach dotacji celowej i zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników szkolnych, szkoły podstawowe zakupiły podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla **594** uczniów na łączną kwotę **72 335,16 zł**;
- 3) **Szkoły Podstawowe w Gałkowicach i w Górach Wysokich** otrzymały zwiększenie subwencji oświatowej z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych na łączną kwotę **141 121,00 zł** z czego:
 - dla Szkoły Podstawowej w Gałkowicach - **72 956,00 zł**;
 - dla Szkoły Podstawowej w Górach Wysokich – **68 165,00 zł**.

9. Wnioski końcowe

- I. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach oraz Przedszkole Samorządowe wraz z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach:
 - 1) zapewniły uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, również podczas pandemii,
 - 2) otoczyły szczególną opieką w tym zastosowały specjalną organizację nauki i zindywidualizowane metody pracy w stosunku do dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - 3) organizowały zdalne nauczanie według wytycznych MEN.
- II. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty nie wydał zaleceń dla żadnej z Placówek prowadzonych przez Gminę Dwikozy.
- III. Wyniki egzaminów po szkole podstawowej zostały przeanalizowane przez organ prowadzący i przedstawione w podpunkcie 1.8. niniejszego opracowania.
- IV. Najpilniejsze potrzeby inwestycyjne to:
 - 1) **zakup autobusu szkolnego,**
 - 2) **doposażenie Przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne tj.: tablica interaktywna, podłoga interaktywna, roboty, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu,**
 - 3) **zakup pieca konwekcyjnego, zmywarki oraz pojemników GN2 do przedszkola,**
 - 4) **monitoring zewnętrzny przy Szkole Podstawowej i Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach,**
 - 5) **remont pomieszczeń socjalno biurowych w ZAJO.**

Opracowanie

Raport został opracowany przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych – jednostkę obsługującą Szkołę Podstawową im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach oraz Przedszkole Samorządowe w Dwikozach z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach.

Materiały do niniejszej Informacji zostały dostarczone przez:

- 1) Pana Piotra Kiełczewskiego – Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach,
- 2) Panią Magdalenę Binek - Dyrektora Przedszkola Samorządowego w Dwikozach i Oddziałów Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach,
- 3) Panią Barbarę Bielecką - Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego i Niepublicznego Przedszkola „Słoneczko” w Gierlachowie,
- 4) Pana Krzysztofa Rymaniaka - Dyrektora Niepublicznego Przedszkola „Lolek” w Mściowie,
- 5) Panią Barbarę Faryniarz - Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy,
- 6) Panią Martę Cocek – Pełniącą Obowiązki Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Zawiszy Czarnego herbu Sulima i Niepublicznego Przedszkola „Jabluszek” w Starym Garbowie,
- 7) Pana Kazimierza Białka - Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wincentego Burka i Niepublicznego Przedszkola „Tęczowa Kraina” w Gałkovicach,
- 8) Pana Leszka Dziubińskiego – Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Winiarach oraz Niepublicznego Przedszkola w Winiarach – w zakresie wyników egzaminu ósmoklasisty.
- 9) Panią Marzannę Ryczan – Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” i Niepublicznego Przedszkola „Smerf” w Górach Wysokich – w zakresie wyników egzaminu ósmoklasisty.
- 10) Panią Katarzynę Pardak – Członkini Zarządu Spółdzielni Socjalnej „Dziecięcy Świat” w Mściowie.

Dane finansowe zostały uzupełnione o informacje przekazane z działu księgowości ZAJO.